附件2、说课评价标准（50分）

专业班级： 姓名： 学号：

课题内容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| 说教材分析 | 本次课所体现的教材编者意图，与前后内容的衔接 | 5 |
| 说教学目标 | 本次课要达到的的教学目标，包括知识、能力和素质目标，可有所侧重，与教学设计吻合 | 5 |
| 说教学重点难点 | 本次课的重点难点，能结合教材编写意图与学情分析来谈 | 3 |
| 说教法学法 | 将教学方法运用和学习方法指导结合，注意与教学目标和重难点的关联 | 5 |
| 说教学流程 | 组织课堂教学的步骤、内容和活动安排 | 15 |
| 说教学创新点 | 能创造性使用教材，注意吸纳本土教学资源，教学过程与环节的创意设计，能吸引学生主动参与 | 5 |
| 说教学反思 | 有问题意识，跳出知识中心框架，从以教为中心向以学为中心的转换，促进学生主动思考 | 5 |
| 说教学板书 | 构思巧妙，富有创意，教学辅助作用明显 | 2 |
| 说课整体效果 | 仪态自然大方，表达准确、生动、流畅，有吸引力 | 5 |
| 评分：考核小组签字：日期： |