附件1：教学设计评价标准（50分）

专业年级： 姓名： 学号：

课题内容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| 目标设计 | 教学目标表述清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范 | 3 |
| 符合课标要求、学科特点和学生实际；体现对知识、能力与创新思维等方面的要求 | 3 |
| 内容分析 | 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚 | 4 |
| 学情分析 | 学生认知特点和水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理 | 4 |
| 教学过程设计 | 教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求，具有较强的系统性和逻辑性 | 4 |
| 教学重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当 | 4 |
| 教学方法清晰适当，符合教学对象要求，有利教学内容完成、难点解决和重点突出 | 4 |
| 教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当 | 2 |
| 内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，注重教学互动，启发学生思考及问题解决 | 6 |
| 注重形成性评价及生成性问题解决和利用 | 2 |
| 延伸设计 | 课时分配科学、合理；辅导与答疑设置合理，练习、作业、讨论安排符合教学目标，有助强化学生反思、理解和问题解决 | 4 |
| 文档规范 | 文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观 | 4 |
| 设计创新 | 教学方案的整体设计富有创新性，较好体现课程改革的理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色 | 6 |
| 评分：  考核小组签字：  日期： | | |