|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实习学校指导教师评语：  签字： | | | | | | | | | | |
| 班主任指导教师评语：  签字： | | | | | | | | | | |
| 实习学校对学生综合能力的评语： | | | | | | | | | | |
| 优秀 | 良好 | 中等 | | 及格 | 不及格 | | 学校签章： | | | |
| 带队指导教师评语：  签字： | | | | | | | | | | |
| 教育实习评分  (百分制) | | |  | | | 教育实习成绩评定等级： | | 优秀 | 良好 | 中等 |
| 及格 | 不及格 | |
| 学院签章： 教务处签章： | | | | | | | | | | |

1、各项成绩先由实习学校指导老师评分后，再由我校指导教师评分

2、实习学校填写对实习学生综合能力的评语后，还应在对该项目的等级作出选择，在相应的方框内打“√”

3、学生的实习总成绩按5:5（实习学校指导教师评分:我校指导教师评分）的比例进行计算。然后根据得分折算成学生教育实习成绩评定等级

皖西学院

教育实习成绩评定表

学 号：

姓 名：

学 院：

班 级：

实习时间：

实习学校：

实习科目：

实习班级：

讲课总学时：

皖西学院教务处制

|  |
| --- |
| 实习生自我鉴定：  签名： 年 月 日 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 成绩评定内容 | 实习学校指导教师评分 | 带队指导  教师评分 |
| 践行师德  （20分） | | （1）遵守师德规范；遵守实习学校规章制度；具有依法执教、立德树人的理念；立志成为“四有”好老师（10分）。 |  |  |
| （2）具有从教意愿，认同教师工作，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观；具有人文底蕴和科学精神，对学生富有爱心和责任心，实习工作细心、耐心。（10分） |  |  |
| 教学工作（40分） | 课前准备（10分） | （3）钻研教材和课程标准，了解学情，选用恰当的教学方法。（5分） |  |  |
| （4）教学设计规范，教学准备充分。（5分） |  |  |
| 课堂  教学  （20分） | （5）具有扎实的本学科专业知识和一定的其他学科基本知识，能够将理论知识运用于教学实践，有效进行教学内容整合。（5分） |  |  |
| （6）教学实施方法恰当、重难点处理得当、师生互动良好，能够结合学科教学进行育人活动。（5分） |  |  |
| （7）教学评价客观、公正，具有育人价值。（5分） |  |  |
| （8）教学言语规范、板书美观、教态得体、仪表大方。（5分） |  |  |
| 课后  工作  （10分） | （9）及时布置和批改作业，根据学生学业特点进行辅导。（5分） |  |  |
| （10）课后进行有效反思和总结。（5分） |  |  |
| 班级管理工作  （20分） | | （11）班主任工作态度端正，能深入了解学生，班级管理方法得当，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。（10分）。 |  |  |
| （12）参与组织班队活动、社团活动，对学生进行教育和引导。（10分） |  |  |
| 教研工作  （20分） | | （13）具有自主学习意识，主动进行教育教学工作反思。（10分） |  |  |
| （14）具有团队协作意识，积极参与教研活动，与同事和家长形成良好的沟通合作。（10分） |  |  |
| 合计 | | |  |  |